

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прохладенская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на
заседании методического объединения
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.
Председатель МО
/ Н.П.Салтановская /

Утверждено приказом
№ 59 от 30 августа 2023 г.
Директор школы
/ А.А. Крючкова /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основной общеобразовательной программы
дошкольного отделения муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прохладенская основная общеобразовательная
школа»
область «Познавательное развитие»
2 год освоения

Составитель:
Тамашаускене Елена Васильевна

2023 г.

Содержание разделов

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения модуля
3. Содержание программы
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» для детей 2 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет).

Программа разработана в соответствии с ООП МБОУ «Прохладенская ООШ» с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией **Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.** и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 4 до 5 лет.

Содержание предлагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и формированию его экологического сознания, экологического поведения в природе, правильного отношения к ней. Человек не может расти и развиваться, не взаимодействуя с окружающей природной средой. Поэтому начальный этап дошкольного образования в экологическом направлении играет важную роль в процессе становления личности каждого ребенка-дошкольника.

Методы освоения содержания данной программы:

Наглядные: наблюдения; использование иллюстративно-наглядного материала, использование ИКТ.

Словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми, чтение детской литературы.

Практические: обследовательские действия; игры-экспериментирования с водой, песком, глиной, камешками и пр.; элементарные опыты с объектами неживой природы, поисковые действия; образные игры-имитации; игровые ситуации; посильный труд в природе; продуктивная деятельность (рисование, аппликация и пр.), дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; моделирование.

Основная форма реализации данной программы – 20 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в две недели, режимные моменты.

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, достижение экологической воспитанности дошкольников.

Задачи:

Расширять представления детей о природе.

- Знакомить с домашними животными, декоративными рыбками (с золотыми рыбками, кроме вуалехвоста и телескопа, карасем и др.),
- птицами (волнистые попугайчики, канарейки и др.).
- Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить; ящерица очень быстро бегают).
- Расширять представления детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка).
- Расширять представления о фруктах (яблоко, груша, слива, персик и др.), овощах (помидор, огурец, морковь, свекла, лук и др.) и ягодах (малина, смородина, крыжовник и др.), грибах (маслята, опята, сыроежки и др.).

- Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула и др.); знакомить со способами ухода за ними.
- Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен и др.).
- В процессе опытнической деятельности расширять представления детей о свойствах песка, глины и камня.
- Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.
- Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т. п.).
- Учить детей замечать изменения в природе.
- Рассказывать об охране растений и животных.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка 4-5 лет выражаются в следующем:

- Ребенок проявляет интерес к природным объектам, особенностям их жизни, испытывает радость от обращения с животными и растениями как знакомыми, так и новыми для него.
 - Проявляет любознательность: задает разнообразные поисковые вопросы («Почему?», «Зачем?», «Откуда?»), высказывает мнения,
 - делится впечатлениями со взрослыми, сверстниками, стремится отразить их в продуктивной деятельности: лепит, создает поделки из природного материала, рисует животных и растения простыми способами, раскрашивает контурные изображения.
 - С удовольствием включается в поисково-исследовательскую деятельность познания природы как вместе с взрослым, так и самостоятельно, использует разные поисковые действия.
 - Различает и правильно называет достаточно большое количество растений и животных, может рассказать о них, характеризуя как живые существа.
 - Откликается на предложения взрослого поухаживать за растениями, животными в уголке природы, охотно, вместе с воспитателем, оказывает им посильную помощь.
 - Эмоционально откликается на красоту природы, проявляет сочувствие попавшим в беду, обнаруживает стремление оказывать помощь

3. Содержание программы

Тематическое планирование

Дата	Тема	Программное содержание	Источник	Кол-во занятий
1	Что нам осень принесла?	Расширять и активизировать словарь по теме «Осень»; Учить образовывать прилагательные от существительных; Развивать умение отгадывать загадки;	О.А, Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа стр.28	1

2	У медведя во бору грибы, ягоды беру	Расширять представления детей о пользе природных витаминов для человека и животных	О.А,Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа стр.стр.30	1
3	Прохождение экологической тропы	Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы	О.А,Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа стр.33	1
4	Знакомство с декоративным и птицами (на примере канарейки)	Вызывать желание ухаживать за птицами, любить природу	О.А,Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа стр.36	1
5	Осенние посиделки. Беседа о домашних животных»	Уточнить и расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде. Дать первоначальные знания детям об их образе жизни и приносимой ими пользе. Познакомить детей с трудом людей по уходу за домашними животными (их кормят, лечат, выгуливают). Прививать добрые чувства к животным.	О.А,Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа стр.38	1
6	Скоро зима! Беседа о жизни диких животных в лесу	Дать первоначальное представление о лесе и жизни в нём диких животных (как передвигаются, чем питаются, как спасаются в зимних условиях, о запрещении охоты на диких животных). Помочь детям устанавливать зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе. Воспитывать любовь и заботу к животным.	О.А,Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа стр.41	1
7	Дежурство в уголке природы	Учить различать и называть садовые и дикорастущие растения, классифицировать их по окраске, строению, запаху. Убеждать детей в необходимости ухаживать за	О.А,Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа стр.43	1

		растениями. Воспитывать эстетические чувства.		
8	«Почему растаяла Снегурочка?»	Способствовать установлению свойств и качеств снега и льда, их сравнение. Подвести детей к пониманию защитных свойств снега и зависимости свойств снега от температуры воздуха (на морозе снег рассыпчатый, чтобы можно было лепить, он должен быть влажным).	О.А,Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа стр.45	1
9	Стайка снегирей на ветках рябины	Продолжать знакомить детей с зимующими и перелётными птицами (сорока, ворона, голубь, скворец, грач). Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Воспитывать сочувствие, сопереживание к "братьям нашим меньшим"	О.А,Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа стр.48	1
10	В гости к деду Природоведу	Расширить знания детей о зимних изменениях в неживой природе и их влиянии на жизнь растений и животных на деятельность людей. Учить устанавливать связь сезонных изменений с наступлением тепла, появлением солнца. Воспитывать любовь к природе и интерес к её явлениям.	О.А,Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа стр.50	1
11	Рассматривание кролика	Уточнить и расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде. Дать первоначальные знания детям об их образе жизни и приносимой ими пользе. Познакомить детей с трудом людей по уходу за домашними животными (их кормят, лечат, выгуливают). Прививать добрые чувства к животным.	О.А,Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа стр.53	1

12	Посадка лука	Расширить знания детей о весенних изменениях в неживой природе и их влиянии на жизнь растений и животных на деятельность людей. Учить устанавливать связь сезонных изменений с наступлением тепла, появлением солнца. Воспитывать любовь к природе и интерес к её явлениям.	О.А,Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа стр54	1
13	Мир комнатных растений»	Познакомить с новыми растениями (аспидистра и герань) и со способами их черенкования. Закрепить названия знакомых комнатных растений (бальзамин, фикус). Продолжать обучать детей описывать растение, отмечая различие и сходство между ними, характерные признаки. Поддерживать интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними.	О.А,Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа стр.57	1
14	В гости к хозяйке луга	Расширить знания детей о весенних изменениях в неживой природе и их влиянии на жизнь растений и животных на деятельность людей. Учить устанавливать связь сезонных изменений с наступлением тепла, появлением солнца. Воспитывать любовь к природе и интерес к её явлениям.	О.А,Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа стр.59	1
15	Поможем Незнайке вылепить посуду	Способствовать формированию у детей познавательного интереса. Обобщить ранее полученные знания о свойствах песка и глины. Формировать умение работать в коллективе и индивидуально во время опытов.	О.А,Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа стр.64	1

16	Экологическая тропа весной	разработать и внедрить в практическую деятельность объекты для ознакомления детей с окружающим их миром; - обогащать и систематизировать знания детей средствами экологической тропы; - познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром; - формировать у детей экологически грамотное поведение в природе, безопасное как для дошкольников, так и для самой природы; - воспитывать у дошкольников эстетические чувства, умение замечать и беречь красоту окружающей природы	О.А,Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа стр66	1
17	Диагностическое задание 1-2	Выяснить представление об овощах и фруктах. Выяснить представление о растениях	О.А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой стр.69-71	1
18	Диагностическое задание 3-4	Выявить представления о домашних и диких животных. Выявить представления детей о свойствах песка, воды и льда.	О.А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой стр.72-73	1

Итого: 18 занятий

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения
1.	Уголок природы
2.	Опытно-экспериментальный участок (клумбы на улице)

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
О.А.Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.

4.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия	Оборудование для опытно-экспериментальной деятельности
<p>«Добро пожаловать в экологию» альбомы «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире животных +CD» «Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки», «Животные наших лесов. Домашние животные», «Комнатные растения», «Животные жарких и северных стран», «Домашние, перелетные, зимующие птицы», «Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения», «Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы», «Фрукты. Овощи», «Деревья, кустарники, грибы» «Деревья наших лесов» Деревенский дворик, Животные, обитающие на территории нашей страны, Насекомые, Животные жарких стран, Деревья наших лесов, Рыбы морские и пресноводные, Птицы, обитающие на территории нашей страны, Времена года, Берегите живое, Садовые деревья, Животные Арктики, Природные явления, Календарь природы. и т.д. Мнемосхемы, Модели животных, глобус, компас и т.д.</p>	<p>Настольно-печатные игры: «Кто чей малыш?» «Живая природа» «На лесной опушке» «Чей домик?», «Дары природы» «Расти малыш», «Сложи картинку» «Узнаем животный мир» «Ассоциации. Времена года» «Четыре сезона» Игра-лото: «В саду, на поле, в огороде» Дидактические игры: «Деревья, листья, плоды», «Морские животные» «Птицы», «Домашние животные» «Чудесный мешочек»</p>	<p>Колбы, пробирки, лотки, пипетки, песочные часы, лупы, микроскоп, фартуки и т.д. Природный и бросовый материал, семена растений, желуди, шишки и др.</p>