

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прохладненская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на
заседании методического объединения
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.
Председатель МО
/ Н.Н.Бородина /

Утверждено приказом
№ 59 от 30 августа 2023 г.
Директор школы
/ А.А. Крючкова /

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с лёгкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) учебного предмета
РУССКИЙ ЯЗЫК
5-9 классы**

Составитель:
Касенцева Татьяна Васильевна,
учитель русского языка и литературы

п. Прохладное
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Новая программа по русскому языку в старших классах специальной (коррекционной) школы имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Во взаимообусловленном решении этих задач строится содержательная часть программы. Первостепенное внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, обеспечивающим реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выражать мысли, точнее понимать высказывания других людей.

Коммуникативно-речевая направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над значением таких языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц. В программе по русскому языку для старших классов структурно выделяются два раздела: Грамматика, правописание, развитие речи. Названные разделы включают учебные темы, а также перечень умений, которыми должны овладеть учащиеся к концу каждого года обучения.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями — в зависимости от учебных возможностей школьников. 1-й уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, 2-й — предусматривает уменьшенный объем обязательных умений.

Данная образовательная программа составлена в соответствии с федеральным базисным учебным планом и Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией И.М. Бгажноковой 2012 год

Класс	Количество часов	
	В неделю	В год
5	4	136
6	4	136
7	4	136
8	4	136
9	4	136

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) КУРСА

Личностные результаты

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения (IX класс):

Русский язык

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова; разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя; образование слов с новым значением с опорой на образец; представления о грамматических разрядах слов; различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;

нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);

- нахождение в тексте однородных членов предложения; различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец; составление предложений, разных по интонации с опорой на образец; различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста; отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Содержание программы по письму и развитию речи составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Грамматика, правописание и развитие речи

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный **ь**. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог.

Разделительный **ь**.

Части речи

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (**ь**) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных.

Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа

имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица **-шь, -шься**. Глаголы на **-ся (-сь)**. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с **-ться, -тся**. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий. **Синтаксис**. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

Развитие речи, работа с текстом

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг. **Деловое письмо**

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Письмо с элементами творческой деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов
1	Повторение. Предложение. Практические упражнения в составлении и распространении предложений.	1
2	Повторение. Предложение. Практические упражнения в составлении и распространении предложений.	1
3	Связь слов в предложении.	1
4	Связь слов в предложении.	1
5	Главные и второстепенные члены предложения.	1
6	Главные и второстепенные члены предложения.	1
7	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	1
8	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	1
9	Алфавит. Звуки гласные и согласные.	1
10	Алфавит. Звуки гласные и согласные.	1
11	Согласные твердые и мягкие.	1
12	Согласные твердые и мягкие.	1
13	Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я.	1
14	Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я.	1
15	Согласные звонкие и глухие.	1
16	Согласные звонкие и глухие.	1
17	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
18	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
19	Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных.	1
20	Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных.	1
21	Гласные ударные и безударные.	1
22	Гласные ударные и безударные.	1
23	Проверка написания безударных гласных путем изменения форм слова.	1
24	Состав слова. Корень и однокоренные слова	1
25	Состав слова. Корень и однокоренные слова	1
26	Состав слова. Корень и однокоренные слова	1
27	Окончание, приставка, суффикс.	1
28	Окончание, приставка, суффикс.	1
29	Окончание, приставка, суффикс.	1
30	Р/Р. Составление рассказа по рисунку.	1

31	Контрольный диктант «Осенний лес»	1
32	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
33	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.	1
34	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.	1
35	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.	1
36	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
37	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
38	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
39	Приставка и предлог.	1
40	Приставка и предлог.	1
41	Приставка и предлог.	1
42	Разделительный ъ.	1
43	Разделительный ъ.	1
44	Разделительный ъ.	1
45	Р/Р. Составление рассказа по картине А. А. Пластова «Фашист пролетел»	1
46	Р/Р. Составление, написание рассказа по картине А. А. Пластова «Фашист пролетел»	1
47	Р/Р. Записка.	1
48	Р/Р. Записка.	1
49	Повторение пройденного материала.	1
50	Повторение пройденного материала. Самостоятельная работа.	1
51	Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное.	1
52	Различие частей речи по вопросам и значению.	1
53	Различие частей речи по вопросам и значению.	1
54	Понятие об имени существительном	1
55	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1
56	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1
57	Имена сущ. собственные и нарицательные.	1
58	Имена сущ. собственные и нарицательные.	1
59	Изменение имен сущ. по числам.	1
60	Изменение имен сущ. по числам.	1
61	Изменение имен сущ. по числам.	1

62	Изменение имен сущ. по числам.	1
63	Род имен сущ., умение различать род.	1
64	Род имен сущ., умение различать род.	1
65	Род имен сущ., умение различать род.	1
66	Род имен сущ., умение различать род.	1
67	Род имен сущ., умение различать род.	1
68	Правописание имен сущ. м. р. и ж. р. с шипящей (ж, ш, щ. ч) на конце.	1
69	Правописание имен сущ. м. р. и ж. р. с шипящей (ж, ш, щ. ч) на конце.	1
70	Правописание имен сущ. м. р. и ж. р. с шипящей (ж, ш, щ. ч) на конце.	1
71	Правописание имен сущ. м. р. и ж. р. с шипящей (ж, ш, щ. ч) на конце.	1
72	Правописание имен сущ. м. р. и ж. р. с шипящей (ж, ш, щ. ч) на конце.	1
73	Диктант. «Пожар»	1
74	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
75	Изменение сущ. по падежам. Умение различать падежи по вопросам. И. п. кто? что?	1
76	И. п. кто? что?	1
77	И. п. кто? что?	1
78	Р. п. кого? чего?	1
79	Р. п. кого? чего?	1
80	Р. п. кого? чего?	1
81	Д. п. кому? чему?	1
82	Д. п. кому? чему?	1
83	Д. п. кому? чему?	1
84	В. П. кого? что?	1
85	В. П. кого? что?	1
86	В. П. кого? что?	1
87	Т. п. кем? чем?	1
88	Т. п. кем? чем?	1
89	Т. п. кем? чем?	1
90	П. п. о ком? о чем?	1
91	П. п. о ком? о чем?	1
92	П. п. о ком? о чем?	1
93	Р/Р. составление рассказа по картине В. М. Васнецова «Ковер-самолет»	1
94	Три склонения существительных.	1
95	Три склонения имён существительных.	1
96	Три склонения имён существительных.	1
97	Три склонения имён существительных.	1
98	Первое склонение имён существительных в единственном числе.	1
99	Именительный падеж имён существительных 1-	1

	го склонения.	
100	Родительный падеж имён существительных 1-го склонения.	1
101	Работа над ошибками. Дательный падеж имён существительных 1-го склонения.	1
102	Дательный падеж имён существительных 1-го склонения.	1
103	Винительный падеж имён существительных 1-го склонения.	1
104	Творительный падеж имён существительных 1-го склонения.	1
105	Предложный падеж имён существительных 1-го склонения.	1
106	Повторение и закрепление пройденного	1
107	Р/Р. Поздравительная открытка.	1
108	Контрольный диктант "Бабочка".	1
109	Второе склонение имён существительных в единственном числе	1
110	Именительный падеж имён существительных 2-го склонения.	1
111	Родительный падеж имён существительных 2-го склонения.	1
112	Р/Р. Восстановление текста.	1
113	Дательный падеж имён существительных 2-го склонения.	1
114	Винительный падеж имён существительных 2-го склонения.	1
115	Творительный падеж имён существительных 2-го склонения.	1
116	Предложный падеж имён существительных 2-го склонения.	1
117	Повторение. Р/Р. Письмо	1
118	Контрольный диктант "Март"	1
119	Третье склонение имён существительных в единственном числе.	1
120	Именительный падеж имён существительных 3-го склонения.	1
121	Родительный, дательный и предложный падежи имён существительных 3-го склонения.	1
122	Винительный падеж имён существительных 3-го склонения.	1
123	Творительный падеж имён существительных 3-го склонения.	1
124	Повторение и закрепление пройденного.	1
125	Контрольный диктант «На пасеке»	1
126	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
127	Р/Р. Составление рассказа по картине А. Н. Комарова «Наводнение».	1

128	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1
129	Главные и второстепенные члены предложения.	1
130	Нераспространённые и распространённые предложения.	1
131	Однородные члены предложения.	1
132	Однородные члены предложения.	1
133	Знаки препинания между однородными членами предложения.	1
134	Повторение и закрепление пройденного материала.	1
135	Контрольный диктант «Летом»	1
136	Р/Р. Сочинение по картине С. А. Григорьева «Вратарь»	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов
1	Предложение. Связь слов в предложении	1
2	Главные и второстепенные члены предложения	1
3	Распространенные и нераспространенные предложения	1
4	Упражнения в распространении предложений	1
5	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом <i>и</i> .	1
6	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом <i>и</i> .	1
7	Звуки и буквы. Алфавит	1
8	Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных	1
9	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	1
10	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	1
11	Обобщение и повторение пройденного материала.	1
12	Р/Р Пересказ текста.	1
13	Входной контроль.	1
14	Состав слова.	1
15	Корень, приставка, суффикс и окончание	1
16	Приставка – значимая часть слова	1
17	Суффикс – значимая часть слова	1
18	Упражнения в образовании новых слов с помощью суффикса	1

19	Окончание – изменяемая часть слова	1
20	Состав слова: корень, приставка, суффикс и окончание	1
21	Упражнения в разборе слов по составу. Самостоятельная работа	1
22	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1
23	Упражнения в правописании проверяемых безударных гласных в корне слова	1
24	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1
25	Упражнения в правописании парных согласных в корне слова	1
26	Непроизносимые согласные в корне слова	1
27	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
28	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	1
29	Упражнения на закрепление знаний о составе слова. Подготовка к контрольному диктанту.	1
30	Контрольный диктант.	1
31	Работа над ошибками.	1
32	Приставка и предлог.	1
33	Правописание приставок и предлогов.	1
34	Разделительный твердый знак после приставок.	1
5	Правописание разделительного твердого знака в приставках	1
36	Правописание гласных в приставках	1
37	Упражнения в правописании гласных в корне слова	1
38	Правописание согласных в приставках. Упражнения в правописании приставок.	1
39	Правописание согласных в приставках. Упражнения в правописании приставок.	1
40	Р/Р Объявление.	1
41	Закрепление пройденного по теме «Состав слова»	1
42	Самостоятельная работа по теме «Состав слова»	1
43	Частички речи. Повторение.	1
44	Значение имени существительного в речи. Основные грамматические признаки имени существительного	1
45	Имена существительные собственные и нарицательные	1
46	Мужской и женский род существительных с шипящей на конце.	1
47	Склонение имен существительных в единственном числе	1

48	Три склонения имен существительных	1
49	Падеж имен существительных	1
50	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных единственного числа I склонения	1
51	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных единственного числа II склонения	1
52	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных единственного числа III склонения	1
53	Упражнения в правописании безударных падежных окончаний имен существительных. Самостоятельная работа	1
54	Множественное число имен существительных	1
55	Множественное число имен существительных	1
56	Дательный падеж имен существительных множественного числа	1
57	Творительный падеж имен существительных множественного числа	1
58	Предложный падеж имен существительных множественного числа	1
59	Родительный падеж имен существительных множественного числа	1
60	Правописание имен существительных в родительном падеже множественного числа с шипящими на конце	1
61	Правописание родительного падежа имен существительных женского и среднего рода с основой на шипящий	1
62	Самостоятельная работа по теме «Имя существительное»	1
63	Имена существительные, употребляемые только в единственном числе	1
64	Имена существительные, употребляемые только во множественном числе	1
65	Закрепление изученного по теме «Склонение имен существительных».	1
66	Подготовка к контрольному диктанту.	1
67	Контрольный диктант.	1
68	Работа над ошибками по итогам диктанта	1
69	Изложение «Мороз». Подготовительная часть	1
70	Изложение «Мороз». Основная часть	1
71	Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи	1
72	Связь имени прилагательного с именем существительным	1
73	Основные грамматические признаки имени прилагательного	1

74	Род имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по родам	1
75	Мужской род имени прилагательного	1
76	Женский род имени прилагательного	1
77	Средний род имени прилагательного	1
78	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	1
79	Изменение имен прилагательных по числам	1
80	Упражнения в правописании безударных окончаний имен прилагательных	1
81	Безударные окончания имен прилагательных среднего рода и множественного числа	1
82	Правописание окончаний имен прилагательных среднего рода и множественного числа	1
83	Упражнения в правописании окончаний имен прилагательных среднего рода и множественного числа	1
84	Упражнения в правописании окончаний имен прилагательных среднего рода. Самостоятельная работа	1
85	Склонение имен прилагательных в единственном числе	1
86	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода	1
87	Именительный и винительный падежи имен прилагательных	1
88	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1
89	Безударные окончания имен прилагательных мужского и среднего рода	1
90	Упражнения в правописании безударных окончаний имен прилагательных в родительном падеже	1
91	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1
92	Упражнения в правописании безударных окончаний имен прилагательных в дательном падеже	1
93	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1
94	Упражнения в правописании безударных окончаний имен прилагательных в творительном падеже. Самостоятельная работа	1
95	Работа с деформированным текстом. Составление предложений из данных слов	1
96	Упражнения в правописании окончаний имен прилагательных в родительном, дательном и творительном падежах	1
97	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1

98	Упражнения в правописании безударных окончаний имен прилагательных в предложном падеже	1
99	Упражнения в правописании окончаний имен прилагательных в родительном, дательном, творительном и предложном падежах	1
100	Правописание безударных окончаний имен прилагательных в предложном и творительном падежах	1
101	Упражнения в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода. Самостоятельная работа по теме «Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода»	1
102	Составление рассказа по данному плану	1
103	Склонение имен прилагательных женского рода	1
104	Родительный, дательный, предложный и творительный падеж имен прилагательных женского рода	1
105	Правописание окончаний имен прилагательных женского рода после шипящих	1
106	Упражнения в правописании окончаний имен прилагательных женского рода после шипящих	1
107		1
108	Упражнения в составлении словосочетаний с предлогами	1
109	Упражнения в правописании окончаний имен прилагательных женского рода	1
110	Винительный падеж имен прилагательных женского рода	1
111	Правописание безударных окончаний имен прилагательных женского рода. Самостоятельная работа	1
112	Подготовка к контрольному диктанту.	1
113	Контрольный диктант.	1
114	Работа над ошибками по итогам диктанта.	1
115	Правописание окончаний имен прилагательных женского рода	1
116	Правописание безударных окончаний имен прилагательных женского рода	1
117	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	1
118	Подбор подходящих по смыслу имен прилагательных женского рода в тексте	1
119	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	1
120	Описание картины И. Левитана «Март», используя ответы на вопросы	1

121	Склонение имен прилагательных во множественном числе	1
122	Родительный и предложный падежи имен прилагательных	1
123	Дательный и творительный падежи имен прилагательных	1
124	Безударные окончания имен прилагательных	1
125	Упражнения в правописании имен прилагательных с безударными окончаниями	1
126	Упражнения в правописании имен прилагательных с безударными окончаниями	1
127	Самостоятельная работа.	1
128	Предложение. Однородные члены предложения.	1
129	Знаки препинания между однородными членами предложения.	1
130	Знаки препинания между однородными членами предложения.	1
131	Знаки препинания между однородными членами предложения.	1
132	Сложное предложение.	1
133	Союзы в сложных предложениях.	1
134	Обращение.	1
135	Повторение пройденного за год.	1
136	Контрольный диктант за год.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов
1	Повторение. Звуки и буквы. Текст.	1
2	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	1
3	Разделительные мягкий и твёрдый знаки в словах.	1
4	Правописание безударных гласных в словах.	1
5	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	1
6	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1
7	Предложение. Текст. Предложения распространённые и нераспространённые.	1
8	Однородные члены предложения.	1
9	Распространение предложений однородными членами.	1
10	Составление предложений с однородными членами.	1
11	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	1
12	Обращение. Его место в предложении.	1
13	Употребление обращения в диалоге.	1

14	Предложение. Закрепление знаний.	1
15	Диктант по теме «Повторение»	1
16	Анализ диктанта. Состав слова. Текст.	1
17	Корень. Однокоренные слова.	1
18	Приставка.	1
19	Суффикс. Окончание.	1
20	Безударные гласные в корне.	1
21	Звонкие и глухие согласные в корне.	1
22	Правописания в корне. Закрепление знаний.	1
23	Гласные и согласные в приставках.	1
24	Разделительный твёрдый знак после приставок.	1
25	Р/р. Изложение с элементами описание предмета «Друзья и враги растений»	1
26	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний.	1
27	Знакомство со сложными словами.	1
28	Правописание сложных слов.	1
29	Образование сложных слов.	1
30	Состав слова. Закрепление знаний.	1
31	Состав слова. Закрепление знаний.	1
32	Диктант. По теме «Состав слова»	1
33	Анализ диктанта.	1
34	Различение частей речи. Образование одних частей речи от других.	1
35	Имя существительное. Значение существительных в речи.	1
36	Использование существительных для сравнение одного предмета с другим.	1
37	Род и число существительных.	1
38	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, ш, ч, щ).	1
39	Правописание существительных с шипящей на конце.	1
40	Существительные 1-го склонения.	1
41	Определение склонения существительных по начальной форме.	1
42	Существительные 2-го склонения.	1
43	Существительные 3-го склонения. Различение существительных 1,2,3-го склонения.	1
44	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения.	1
45	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	1
46	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.	1
47	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения.	1

48	Р/р Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	
49	Р/р Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	1
50	Существительное. Закрепление знаний.	1
51	Диктант по теме "Имя существительное"	1
52	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи.	1
5	Описание предмета и его частей.	1
54	Использование прилагательных для сравнения предметов.	1
55	Словосочетания с прилагательными.	1
56	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	1
57	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	1
58	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	1
59	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1
60	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	1
61	Изменение прилагательных женского рода по падежам.	1
62	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах.	1
63	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1
64	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	1
65	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
66	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
67	Прилагательное. Закрепление знаний.	1
68	Прилагательное. Закрепление знаний.	1
69	Р/р Сочинение по репродукции картины М.А. врубеля "Царевна-Лебедь". Подготовительная работа.	1
70	Р/р Сочинение по репродукции картины М.А. врубеля "Царевна-Лебедь". Написание сочинения.	1
71	Прилагательное. Закрепление знаний.	1
72	Диктант по теме «Склонение имён прилагательных»	1
73	Работа над ошибками.	1
74	Глагол. Значение глаголов в речи.	1
75	Использование глаголов для сравнения	1

	предметов.	
76	Различение глаголов по временам.	1
77	Изменение глаголов по временам.	1
78	Различение глаголов по числам.	1
79	Изменение глаголов по числам.	1
80	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1
81	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени.	1
82	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	1
83	Р/р. Текст. Составной план текста.	1
84	Понятие о неопределённой форме глагола.	1
85	Правописание глаголов в неопределённой форме.	1
86	Постановка глаголов в неопределённую форму.	1
87	Использование частицы не в значении отрицания.	1
88	наблюдение за правописанием частицы НЕ с глаголами.	1
89	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1
90	Глагол. Закрепление знаний.	1
91	Глагол. Закрепление знаний.	1
92	Диктант по теме "Глагол"	1
93	Местоимение. Личные местоимения.	1
94	Значение личных местоимений в речи.	1
95	Местоимения 1-го лица.	1
96	Местоимения 2-го лица.	1
97	Местоимения 3-го лица.	1
98	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	1
99	Различение местоимений по лицам и числам.	1
100	Личные местоимения. Закрепление знаний.	1
101	Личные местоимения. Закрепление знаний.	1
102	Диктант по теме «Местоимение».	1
103	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
104	Р/р. Подготовка к написанию сочинения по репродукции картины Ф.П. Решетникова "Опять двойка".	1
105	Р/р. Написание сочинения по репродукции картины Ф.П. Решетникова "Опять двойка".	1
106	Предложение. Текст.	1
107	Однородные члены предложения без союза и с союзом И.	1
108	Однородные члены предложения с союзами а, но.	1
109	Однородные члены предложения с союзами	1

	и,а,но.	
110	Обращение.	1
111	Обращение.	1
112	Знаки препинания при обращении.	1
113	Знаки препинания при обращении.	1
114	Простое предложение. Закрепление знаний.	1
115	Простое предложение. Закрепление знаний.	1
116	Сложное предложение. Части сложного предложения.	1
117	Знаки препинания в сложном предложении.	1
118	Знаки препинания в сложном предложении.	1
119	Составление сложных предложений.	1
120	Составление сложных предложений.	1
121	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний.	1
122	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний.	1
123	Диктант по теме "Сложное предложение"	1
124	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
125	Повторение. Состав слова.	1
126	Повторение. Правописание в приставке и корне.	1
127	Повторение. Правописание в приставке и корне.	1
128	Повторение. Имя существительное.	1
129	Повторение. Имя существительное.	1
130	Повторение. Имя прилагательное.	1
131	Повторение. Глагол.	1
132	Повторение. Местоимение.	1
133	Редактирование текста.	1
134	Итоговый диктант.	1
135	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
136	Повторение пройденного	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов
1	Предложение	1
2	Простое и сложное предложения	1
3	Сложное предложение с союзами и, а, но и без них.	1
4	Сложное предложение с союзами и, а, но и без них.	1
5	Однородные члены предложения.	1

6	Р/р Работа с диалогом	1
7	Объяснительная записка (деловое письмо)	1
8	Входной диагностический контроль	1
9	Анализ контрольного диктанта	1
10	Однокоренные слова	1
11	Подбор однокоренных слов, относящихся к разным частям речи	1
12	Разбор слов по составу	1
13	Р.р. Сочинение по личным наблюдениям «Лес»	1
14	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов.	1
15	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1
16	Единообразное написание слов с ударными и безударными гласными в корнях слов	1
17	Гласные и согласные в приставках.	1
18	Приставка и предлог.	1
19	Приставка и предлог.	1
20	Сложные слова.	1
21	Сложные слова.	1
22	Упражнения на закрепление пройденного материала.	1
23	Автобиография (деловое письмо)	1
24	Р/р Подготовка к написанию сочинения по картине И. Шевандровой «В сельской библиотеке»	1
25	Р/р Написание сочинения по картине И. Шевандровой «В сельской библиотеке»	1
26	Контрольные вопросы и задания	1
27	Контрольный диктант	1
28	Анализ контрольного диктанта	1
29	Части речи	1
30	Имя существительное	1
31	Имена собственные	1
32	Существительные единственного числа с шипящей на конце	1
33	Склонение существительных в единственном числе	1
34	Безударные падежные окончания существительных в единственном числе	1
35	Р/р Деление текста на части. Составление плана	1
36	Проверочные слова.	1
37	Р/р Сочинение по плану (Упр. 98)	1
38	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе.	1
39	Существительные с шипящей на конце.	1

40	Несклоняемые существительные.	1
41	Контрольный диктант	1
42	Анализ контрольного диктанта	1
43	Расписка (деловое письмо)	1
44	Имя прилагательное	1
45	Согласование имён прилагательных с именами существительными	1
46	Родовые окончания имён прилагательных	1
47	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1
48	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1
49	Правописание имен прилагательных на –ий, -ья, -ье	1
50	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода на –ий, -ье	1
51	Склонение имён прилагательных женского рода на -ья	1
52	Склонение имён прилагательных во множественном числе на -ьи	1
53	Р/р Устный пересказ по плану (Упр. 139)	1
54	Обобщение по теме: «Имя прилагательное»	1
55	Контрольный диктант	1
56	Анализ контрольного диктанта.	1
57	Личные местоимения	1
58	Лицо и число местоимений	1
59	Местоимения 3-го лица единственного числа	1
60	Склонение местоимений 1-го лица	1
61	Склонение местоимений 2-го лица	1
62	Склонение местоимений 3-го лица	1
63	Правописание предлогов с местоимениями	1
64	Обобщение по теме: «Личные местоимения»	1
65	Р/р Устный пересказ по плану и опорным словам близкий к тексту	1
66	Заявление (деловое письмо)	1
67	Контрольные вопросы и задания	1
68	Контрольный диктант	1
69	Анализ контрольного диктанта	1
70	Глагол	1
71	Заметка в стенгазету (деловое письмо)	1
72	Неопределенная форма глагола	1
73	Правописание шипящих на конце слова	1
74	Р/р Составление текста на тему «Зима» по опорным словам	1
75	Изменение глаголов по временам	1
76	Прошедшее время глагола	1

77	Род и число в прошедшем времени глагола	1
78	Не с глаголами	1
79	Не с глаголами	1
80	Изменения глаголов по лицам и числам	1
81	Изменения глаголов по лицам и числам	1
82	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1
83	Р/р Краткий пересказ по плану	1
84	Глаголы 3-го лица	1
85	Различай глаголы на –тся и -ться	1
86	Обобщение по теме: «Глагол»	1
87	Р/р Сочинение о дне рождения	1
88	Спряжение глагола	1
89	Спряжение глагола	1
90	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
91	Второе спряжение	1
92	Первое спряжение	1
93	Различай глаголы 1 и 2 спряжения	1
94	Р/р Письмо	1
95	Обобщение и систематизация изученного материала по теме: «Глагол»	1
96	Р/р Описание места действия по плану и опорным словам (Упр.286)	1
97	Анкета (деловое письмо)	1
98	Контрольные вопросы и задания	1
99	Контрольный диктант	1
100	Анализ контрольного диктанта	1
101	Предложение	1
102	Простое предложение	1
103	Простое нераспространенное предложение	1
104	Простое распространенное предложение	1
105	Р/р Изложение по упр. 297	1
106	Запятая при однородных членах предложения	1
107	Запятая при однородных членах предложения	1
108	Р/р Составление сказки по данному началу	1
109	Обращение	1
110	Знаки препинания при обращении	1
111	Знаки препинания при обращении	1
112	Р/р Письмо литературному герою	1
113	Сложные предложения	1
114	Знаки препинания в сложном предложении	1
115	Знаки препинания в сложном предложении	1

116	Различение сложных и предложений с однородными членами	1
117	Различение сложных и предложений с однородными членами	1
118	Р/р Составление сказки по данному началу	1
119	Употребление союзов в сложном предложении	1
120	Употребление союзов в сложном предложении	1
121	Р/р Краткий пересказ текста	1
122	Обобщение по теме: «Предложение»	1
123	Объявление (деловое письмо)	1
124	Контрольный вопросы и задания	1
125	Контрольный диктант	1
126	Анализ контрольного диктанта	1
127	Гласные в приставках	1
128	Согласные в приставках	1
129	Разделительный Ъ после приставки и перед гласными е, ё, ю, я	1
130	Проверяемая безударная гласная в корне слова	1
131	Непроверяемая безударная гласная в корне слова	1
132	Сложные слова с соединительными гласными	1
133	Правописание окончаний существительных	1
134	Правописание окончаний прилагательных	1
135	Годовой диктант	1
136	Анализ диктанта	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов
1	Повторение. Предложение.	1
2	Однородные члены предложения.	1
3	Обращение	1
4	Сложное предложение.	1
5	Обобщающие упражнения	1
6	Контрольная работа.	1
7	Работа над ошибками.	1
8	Алфавит.	1
9	Гласные и согласные буквы	1
10	Разделительные Ъ и Ь	1
11	Правописание безударных гласных в слове	1
12	Правописание звонких и глухих согласных	1
13	Непроизносимые согласные	1
14	Развитие речи. Заучивание наизусть стихотворений	1
15	Обобщающие упражнения	1
16	Контрольная работа.	1

17	Работа над ошибками.	1
18	Части слова (Корень, суффикс, приставка)	1
19	Проверяем орфограммы в корне.	1
20	Правописание приставок.	1
21	Правописание приставок на 3-С.	1
22	Сложные слова.	1
23	Сложносокращённые слова.	1
24	Обобщающие упражнения.	1
25	Расписка (деловое письмо)	1
26	Контрольная работа	1
27	Работа над ошибками.Имя существительное. Значение предметности КТО? ЧТО?	1
28	Имя существительное. Значение предметности КТО? ЧТО?	1
29	Грамматические признаки имени существительного. Имена собственные и нарицательные.	1
30	Склонение имён существительных.	1
31	Склонение имён существительных.	1
32	Существительные с шипящей на конце.	1
33	Несклоняемые существительные.	1
34	Обобщающие упражнения.	1
35	Контрольная работа	1
36	Развитие речи. Изложение по прочитанному тексту.	1
37	Имя прилагательное.	1
38	Признаки, свойства, качества предмета.	1
39	Безударные окончания прилагательных.	1
40	Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, -ьи.	1
41	Р/р Написание сочинения по репродукции картины П.Корина "Александр Невский".	1
42	Обобщающие упражнения.	1
43	Р/р Изложение текста по вопросам. (упр.117)	1
44	Р/р Восстановление текста. (упр.119)	1
45	Обобщающие упражнения.	1
46	Контрольная работа.	1
47	Работа над ошибками. Объяснительная записка (деловое письмо).	1
48	Местоимение	1
49	Обобщающее значение личных местоимений	1
50	Лицо и число местоимений.	1
51	Склонение личных местоимений	1
52	Личные местоимения с предлогами	1
53	Правописание личных местоимений 3-го лица	1
54	Р/р Написание сочинения по репродукции картины Н. Ге "И.И.Пушкин в гостях у	1

	А.С.Пушкина в селе Михайловском".	
55	Обобщающие упражнения	1
56	Обобщающие упражнения	1
57	Контрольная работа.	1
58	Работа над ошибками. Письмо (деловое письмо).	1
59	Глагол. Различие глаголов по значению.	1
60	Различие глаголов по значению.	1
61	Грамматические признаки глагола.	1
62	Правописание Ъ в глаголах на - тся и- ться	1
63	Правописание не с глаголами	1
64	Изменение глаголов по числам и лицам	1
65	Изменение глаголов по числам и лицам	1
66	Изменение глаголов по числам и лицам	1
67	Спряжение глаголов	1
68	Спряжение глаголов	1
69	Спряжение глаголов	1
70	Глаголы в повелительном наклонении	1
71	Правописание Ъ в глаголах	1
72	Обобщающие упражнения	1
73	Контрольная работа.	1
74	Работа над ошибками. Анкета (деловое письмо).	1
75	Наречие.Общее значение наречия	1
76	Составление словосочетаний глагол+наречие	1
77	Употребление наречий в речи	1
78	Наречия времени, места. способа действия	1
79	Употребление наречия в речи	1
80	Правописание наречий с А и О на конце	1
81	Обобщающие упражнения	1
82	Контрольная работа	1
83	Работа над ошибками.	1
84	Имя числительное. Общее значение числительного как части речи	1
85	Употребление числительного в речи	1
86	Правописание числительных от 5 до 30; от50 до 80; от 500 до 900	1
87	Правописание числительных 90,200,300,400	1
88	Обобщающие упражнения	1
89	Контрольная работа	1
90	Работа над ошибками. Доверенность (деловое письмо)	1
91	Определение части речи	1
92	Как отличить прилагательное и числительное	1
93	Как отличить прилагательное и наречие	1

94	Обобщающие упражнения	1
95	Простое предложение	1
96	Однородные члены предложения	1
97	Обращения	1
98	Сложное предложение	1
99	Знаки препинания в сложном предложении	1
100	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
101	Употребление предложений с прямой речью	1
102	Итоговая контрольная работа	1