

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Прохладенская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на  
заседании методического объединения  
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.  
Председатель МО  
/ Н.Н.Бородина /

Утверждено приказом  
№ 59 от 30 августа 2023 г.  
Директор школы  
/ А.А. Крючкова /

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
для обучающихся с лёгкой умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1) учебного предмета  
ЧТЕНИЕ  
5-9 классы**

Составитель:  
Касенцева Татьяна Васильевна,  
учитель русского языка и литературы

п. Прохладное  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В старших классах продолжается работа по развитию полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений, научно-популярных статей, правильному установлению смысловых связей с ориентацией не только на предметный план произведения, но и на его внутренний подтекст. Чрезвычайно важно добиваться эмоционального отклика на прочитанное, проводить направленную работу на понимание образного языка литературного текста, на использование таких выразительных средств, как тон голоса, синтаксические паузы, логические ударения (последнее — под наблюдением учителя).

Для качественного формирования навыка сознательного чтения в программе выделяется в качестве самостоятельного подраздела «Работа с текстом». В нем предусматривается последовательное углубление умений учащихся анализировать прочитанное, высказывать суждение по поводу описываемых событий и поступков героев, устанавливать позицию автора, наблюдая и выявляя те средства, с помощью которых она реализуется в произведении. К указанному разделу также представлен перечень возможных требований к уровню усвоения читательских умений. Не менее важным является также дальнейшее совершенствование техники чтения, поскольку такие качества, как правильность, беглость, выразительность, у разных групп умственно отсталых учащихся формируются не только медленно, но и асинхронно. Известно, что развитие техники чтения осуществляется поэтапно. От класса к классу предъявляются все более высокие требования к способу чтения: от чтения целым словом к чтению словосочетанием и коротким предложением. Меняются и формы организации чтения: наряду с коллективной работой над выразительностью чтения школьников обучают приемам, способствующим выделению фразового ударения, установлению семантических пауз, интонационной окрашенности чтения. Основным видом чтения в старших классах остается чтение вслух, так как умственно отсталые учащиеся (как показывают исследования) значительно хуже понимают содержание текста, прочитанного про себя. Вместе с тем чтение вслух непродуктивно для отработки темпа чтения, поэтому программа ориентирует учителя на формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.

Программа по чтению так же, как и программа по грамматике и правописанию, построена на **коммуникативно-речевом** подходе к обучению.

По мнению многих психологов и методистов, чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения, активно используя лексику и образные выражения текста.

С учетом того, что подростковый период характеризуется более осознанным восприятием социальных связей и отношений, программа по чтению предусматривает комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания школьников на основе произведений художественной литературы. Их содержание позволяет учащимся осваивать эталоны нравственного поведения человека в обществе.

В 5—6 классах продолжается работа по **объяснительному чтению** как продолжение предыдущего этапа, поэтому в программе 5—6 классов используется тематический принцип подбора литературного материала. В сравнении с содержанием программы младших классов рекомендуемые произведения становятся более объемными, тематически и жанрово более обогащенными, что создает предпосылки для межпредметных связей, расширения социального опыта учащихся.

Начиная с 7 класса учащиеся включаются в круг **литературного чтения**. Рекомендации программы по содержанию данного этапа обучения обуславливаются монографическим принципом. В связи с этим предлагается примерный список авторов, творчество которых изучается в хронологической последовательности. Следуя основным положениям уроков литературного чтения, рекомендуется знакомить учащихся с биографическими сведениями об авторе, сообщать некоторые литературоведческие понятия, отрабатывая их в процессе практической деятельности. Среди них жанры народного творчества (сказка, былина, песня, поговорка, потешка, загадка); виды сказок (волшебные, бытовые, сказки о животных); языковые особенности сказки (присказка, зачин, троекратные повторы); жанры художественных произведений (рассказ, повесть, басня, стихотворение, поэма). Учащиеся учатся различать тему и идею произведения, выявлять характерные черты литературного героя, понимать юмор как способ выражения авторского замысла, овладевать средствами выразительности чтения. Внеклассное чтение в специальной (коррекционной) школе VIII вида носит рекомендательный характер с постепенным увеличением доли самостоятельности учащихся в чтении дополнительной литературы. С 8 класса вводится чтение статей периодической печати.

По мере перехода учащихся из класса в класс уменьшается помощь учителя в составлении отзывов и аннотаций на читаемые произведения.

Вместе с тем (с учетом сложности контингента учащихся) творческие работы по освоению литературных текстов могут выполняться коллективно.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями — в зависимости от учебных возможностей школьников. 1-й уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, 2-й — предусматривает уменьшенный объем обязательных умений.

Данная образовательная программа составлена в соответствии с федеральным базисным учебным планом и Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией И.М. Бгажноковой 2012 год

Класс	Количество часов	
	В неделю	В год
5	4	136
6	4	136
7	4	136
8	4	136
9	4	136

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### ***Чтение***

#### Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки); определение темы произведения (под руководством учителя);
  - ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
  - участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
  - пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
  - выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; установление последовательности событий в произведении; определение главных героев текста;
  - составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
  - нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
  - заучивание стихотворений наизусть (7-9);
  - самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.
- Достаточный уровень:
- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
  - ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);

- определение темы художественного произведения; определение основной мысли произведения (с помощью учителя);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста; формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя);
- сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого);
- самостоятельное чтение художественной литературы; знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)**

**Содержание чтения (круг чтения) в 5-9 классах.** Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

**Примерная тематика произведений:** произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

**Жанровое разнообразие:** народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

#### **Ориентировка в литературоведческих понятиях:**

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

**Навык чтения:** чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

**Работа с текстом.** Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

**Внеклассное чтение.** Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

№	Тема урока	Кол- во часов
1	Считалки	1
2	Заклички - приговорки	1
3	Потешки	1
4	Пословицы и поговорки	1
5	Загадки	1
6	Повторение	1
7	В/ч - Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1
8	В/ч - Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1
9	Никита Кожемяка	1
10	Как наказали медведя	1
11	Золотые руки	1
12	Морозко	1
13	Два Мороза	1
14	Три дочери	1
15	Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях	1
16	Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях	1
17	Серая Шейка	1
18	Серая Шейка	1
19	Серая Шейка	1
20	Повторение	1
21	В/ч - д`Эрвильи «Приключения доисторического мальчика»	1
22	В/ч - д`Эрвильи «Приключения доисторического мальчика»	1
<b>23</b>	Скребицкий Г. «Июнь»	1
24	Суриков И «Ярко светит солнце»	1

25	Платонов А. «Июльская гроза»	1
26	Прокофьев А. «Берёзка»	1
27	Гордиенко Ю. «Вот и клонится лето к закату»	1
28	Повторение	1
29	В/ч Гринвуд Э. «Маленький оборвыш»	1
30	В/ч Гринвуд Э. «Маленький оборвыш»	1
31	По Г. Скребицкому «Сентябрь»	1
32	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»	1
33	Бальмонт К. «Осень»	1
34	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!»	1
35	По В.Астафьеву «Осенние грусти»	1
36	Бунин И. «Первый снег»	1
37	Повторение	1
38	В/Ч - Сетон- Томпсон Э. «Чинк»	1
39	Яковлев Ю. «Колючка»	1
40	Яковлев Ю. «Рыцарь Вася»	1
41	Носов Н. «Витя Малеев в школе и дома»	1
42	Медведев В. «Фосфорический мальчик»	1
43	Медведев В. «Фосфорический мальчик»	1
44	Воронкова Л. «Дорогой подарок»	1
45	Аким Я. «Твой друг»	1
46	Повторение	1
47	Кэрролл Л. «Алиса в стране чудес»	1
48	Кэрролл Л. «Алиса в стране чудес»	1
49	Ворона и лисица	1
50	Щука и кот	1
51	Квартет	1

52	Повторение	1
53	В/ч – Свифт Д. «Приключения Гулливера»	1
54	В/ч – Свифт Д. «Приключения Гулливера»	1
55	Хмелик Н. «Будущий олимпиец»	1
56	Бондарчук О. «Слепой домик»	1
57	Осеева В. «Бабка»	1
58	Осеева В. «Бабка»	1
59	Платонов А. «Сухой хлеб»	1
60	Платонов А. «Сухой хлеб»	1
61	Распутин В. «Люся»	1
62	Брюсов В. «Труд»	1
63	Рождественский Р. «Огромное небо»	1
64	Повторение	1
65	В/ч – Вестли А. «Папа, мама, восемь детей и грузовик»	1
66	В/ч – Вестли А. «Папа, мама, восемь детей и грузовик»	1
67	Тютчев Ф. «Чародейкою Зимою»	1
68	Сребицкий Г. «Декабрь»	1
69	Бальмонт К. «К зиме»	1
70	Сребицкий Г. «Всяк по- своему»	1
71	Есенин С. «Поёт зима-аукает»	1
72	Есенин С. «Берёза»	1
73	Пушкин А. «Зимняя дорога»	1
74	Повторение	1
75	В/ч - Гюго В. «Козетта»	1
76	Сребицкий Г. «Март»	1
77	Сребицкий Г «От первых проталин до первой грозы»	1
78	«Весна-красна»	1

79	«Грачи прилетели»	1
80	«Заветный кораблик»	1
81	«В весеннем лесу»	1
82	Толстой А. «Весенние ручьи»	1
83	Пушкин А. «Гонимы вешними лучами»	1
84	Блок А «Ворона»	1
85	Серова Е. «Подснежник»	1
86	Соколов - Микитов «Весна»	1
87	Бунин И. «Крупный дождь в лесу зелёном»	1
88	Есенин С. «Черёмуха»	1
89	Аким Я. «Весною, весною, о весне»	1
90	Повторение	1
91	В/ч – Гримм Б. «Бременские музыканты»	1
92	Гарин - Михайловский Н. «Тёма и Жучка»	1
93	Гарин - Михайловский Н. «Тёма и Жучка»	1
94	Тостой А. «Желтухин»	1
95	Тостой А. «Желтухин»	1
96	Паустовский К. «Кот ворюга»	1
97	Житков Б. «Про обезьянку»	1
98	Житков Б. «Про обезьянку»	1
99	Асадов Э. «Дачники»	1
100	Абрамов Ф. «Из рассказов Ольёны Даниловны»	1
101	Михалков С. «Будь человеком»	1
102	Повторение	1
103	В/ч - Киплинг Р. «Мангуста»	1
104	По О. Тихомирову «На поле Куликовом»	1
105	По О. Тихомирову «На поле Куликовом»	1

106	По О. Тихомирову «На поле Куликовом»	1
107	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года»	1
108	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года»	1
109	Некрасов Н.«И снится ей жаркое лето»	1
110	Куприн А. «Белый пудель»	1
111	Куприн А. «Белый пудель»	1
112	Куприн А. «Белый пудель»	1
113	Куприн А. «Белый пудель»	1
114	Куприн А. «Белый пудель»	1
115	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	1
116	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	1
117	Коринец Ю. «У Могилы Неизвестного солдата»	1
118	Коринец Ю. «У Могилы Неизвестного солдата»	1
119	Повторение.	1
120	В/ч – Верн Ж. «Дети капитана Гранта»	1
121	В/ч – Верн Ж. «Дети капитана Гранта»	1
122	Гюго В. «Гаврош»	1
123	Гюго В. «Гаврош»	1
124	Гюго В. «Гаврош»	1
125	Твен М. «Приключения Тома Сойера»	1
126	Твен М. «Приключения Тома Сойера»	1
127	Твен М. «Приключения Тома Сойера»	1
128	Твен М. «Приключения Тома Сойера»	1
129	Итоговая контрольная работа	1
130	Лагерлёф С. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1
131	Лагерлёф С. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1
132	Лагерлёф С. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1

133	Андерсен Г.Х. «Русалочка»	1
134	Андерсен Г.Х. «Русалочка»	1
135	Андерсен Г.Х. «Русалочка»	1
136	Повторение.	1

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
6 КЛАСС**

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Моя Родина.	4
2.	Золотая осень.	18
3.	Великая радость – работа.	9
4.	Страницы истории.	15
5.	Что такое хорошо, что такое плохо.	5
6.	Здравствуй, гостя-Зима.	33
7	Весна-красна.	19
8.	Рассказы о животных.	14
9.	Рассказы, сказки, стихи для детей.	19
10.	Всего.	136

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
6 КЛАСС**

№ п/п	Программный материал	Кол-во часов
	<b>Моя родина (4 часа)</b>	
1	Урок внеклассного чтения. Самые интересные книги, прочитанные летом.	1
2	По В. Пескову «Отечество».	1
3	М.Ножкин «Россия».	1
4	М.Пришвин «Моя Родина». <b>Золотая осень. (18 часов)</b>	1
5	В.Бианки «Сентябрь».	1
6	И.Бунин «Лес, точно терем расписной...»	1
7	Ю.Качаев «Грабитель».	1
8-9	Б.Житков «Белый домик».	2
10 11 12 13	А.Белорусец «Звонкие ключи».	4
14 15 16	К.Паустовский «Заячьи лапы».	3
17	И.Тургенев «Осенний день в берёзовой роще».	1
18 19	Е.Носов «Хитрюга».	2

20	В.Бианки «Октябрь».	1
21	Урок внеклассного чтения.По В.Астафьеву «Белогрудка»	1
22	Обобщающий урок.	1
	<b>Великая радость – работа. (9 часов)</b>	
23	С.Михалков «Будь человеком.»	1
24	Б.Заходер «Петя мечтает».	1
25	По Д.Биссету «Слон и муравей». (Сказка.)	1
26	По Д.Биссету «Кузнечик Денди» (Сказка.)	1
27	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».	1
28 29	Дж.Родари «Пуговкин домик».	2
30	Урок внеклассного чтения. М.Пришвин «Лесной хозяин».	1
31	Обобщение пройденного.	1
	<b>Страницы истории. (15 часов)</b>	
32	Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины).	1
33	Ф.Глина «Москва». (В сокращении.)	1
34	В.Бианки «Ноябрь».	1
35	Тестирование по пройденному материалу.Проверка техники чтения.	1
36 37	Литературные игры.	2
38	По С.Алексееву «Без Нарвы не видать моря».	1
39	<b>По С.Алексееву «На берегу Невы».</b>	1
40 41	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву. «Медаль». «Гришенька».	1 1
42 43 44 45	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой. «Серебряный лебедь». «Боевое крещение». «День рождения Наполеона». «В дни спокойные».	1 1 1 1
46	Урок внеклассного чтения. Библиотечный урок.	1
	<b>Что такое хорошо, что такое плохо. (5 часов)</b>	
47 48	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	2
49 50	Е. Пермяк «Тайна цены».	2

51	Перевод с польского Д.Гальпериной «Здравствуйте!». (В сокращении).	1
	<b>Здравствуй, гостя Зима. (33 часа)</b>	
52	В. Бианки «Декабрь».	1
53	Е. Благинина «Новогодние загадки».	1
54	А.Никитин «Встреча зимы». (В сокращении).	1
55	А. Дорохов «Тёплый снег».	1
56	А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...»	1
57	А.Пушкин «Вот север тучи нагоняя... ».	1
58	В. Бианки «Январь».	1
59-60	Х.-К.Андерсен «Ель». (Сказка).	2
61	Урок внеклассного чтения. В.Бианки «Голубые лягушки».	1
62	А.П. Чехов «Ванька».	1
63	И.Никитин «Весело сияет месяц над селом...»	1
64	И. Суриков «Белый снег пушистый...»	1
65	М. Зощенко «Лёля и Минька».	2
66		
67	Ю. Рытхэу «Пурга».	2
68		
69	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».	2
70		
71	В.Бианки «Февраль».	1
72	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	4
-75		
76		
76	Просмотр фильма по одноимённой сказке С.Маршака «Двенадцать месяцев»	1
77-82	По Х-К. Андерсену «Снежная королева».	6
83	Просмотр мультфильма по одноимённой сказке Х-К. Андерсена «Снежная королева»	1
84	Урок внеклассного чтения. Е.Пермяк «Голубые белки»	1
	<b>Весна – красна (19 часов)</b>	
85	С. Смирнов «Первые приметы».	1
86	В.Бианки «Март».	1
87	По В. Пескову «Весна идет».	1
88	М. Пришвин. «Жаркий час».	1
89-91	Г. Скребницкий «Весенняя песня». (Сказка)	3
92	В. Жуковский «Жаворонок».	1
93	А. Толстой «Детство Никиты». (Отрывок)	1
94	А. Твардовский «Как после мартовских метелей...»	1
95	А. Плещеев «И вот шагёр свой голубой...»	1
96	В.Бианки «Апрель».	1
97-101	К. Паустовский «Стальное колечко».	5
102	Просмотр мультфильма по одноимённой сказке К.Паустовского «Стальное колечко»	1
103	Урок внеклассного чтения. «Люби живое»	1

<b>Рассказы о животных. (14 часов)</b>		
104	По В.Астафьеву «Злодейка».	1
105 106	По Е. Барониной «Рассказы про зверей».	2
107 108	В. Драгунский «Кот в сапогах».	2
109	Д. Хармс «Заяц и ёж».	1
110	И. Крылов «Зеркало и Обезьяна».(Басня).	1
111- 116	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави»	6
117	Урок внеклассного чтения. Стихи о войне.	1
<b>Рассказы,сказки, стихи для детей (23 часа)</b>		
118	В. Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	1
119	В.Бианки « Май».	1
120	М. Дудин «Наши песни спеты на войне...»	1
121- 123	В. Медведев. « Звездолет «Брунька».	3
124- 128	По К. Паустовскому « Корзина с еловыми шишками».	5
129- 132	По А. де Сент-Экзюпери « Маленький принц».	4
133- 134	В. Астафьев «Зорькина песня».	2
135	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»	1
136	Тестирование по пройденному материалу.	1

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЧТЕНИЕ 7 КЛАСС**

№	Тема урока	Количество часов
1	Устное народное творчество.	1
2	Устное народное творчество. Жанры народного творчества	1
3	Сказки. Русская народная сказка «Сивка бурка». Определение вида сказки.	1
4	Сказки. Русская народная сказка «Сивка бурка». Составление характеристики героя с помощью учителя	1
5	Входная контрольная работа	1
6	Русская народная сказка «Журавль и цапля». Выделение главной мысли произведения	1
7	Русская народная сказка «Умный мужик». Выделение главной мысли произведения	1
8	<i>Урок внеклассного чтения. В. В. Бианки «Приказ на снегу». Знание основных сведений из жизни писателей</i>	1
9	<i>Урок внеклассного чтения. В. В. Бианки «Приказ на снегу».</i>	1

10	Былина – жанр устного народного творчества. Былина «Три поездки Ильи Муромца».	1
11	Былина – жанр устного народного творчества. Былина «Три поездки Ильи Муромца». Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания	1
12	Народные песни – жанр устного народного творчества. «Ах, кабы на цветы морозы», «По улице Мостовой». Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.	1
13	Пословицы – жанр устного народного творчества. Совершенствование техники чтения	1
14	Загадки – жанр устного народного творчества. Совершенствование техники чтения. Обобщение по теме «Устное народное творчество»	1
15	А.С. Пушкин. Краткие сведения о жизни и творчестве	1
16	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Название главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами из текста	1
17	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений	1
18	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Составление характеристики героя с помощью учителя	1
19	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Выделение главной мысли произведения	1
20	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Заучивание отрывка сказки наизусть	1
21	А.С. Пушкин «Зимний вечер». Заучивание стихотворения наизусть	1
22	А.С. Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). Выделение главной мысли произведения.	1
23	А.С. Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). Выделение главной мысли произведения. Заучивание отрывка наизусть	1
24	Творческая постановка отрывка «У лукоморья» А.С.Пушкин («Руслан и Людмила)	1
25	Жизнь и творчество Александра Сергеевича Пушкина	1
26	М.Ю. Лермонтов. Краткие сведения о жизни и творчестве	1
27	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Выделение главной мысли произведения, метких выражений, художественных определений и сравнений	1
28	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Заучивание отрывка из стихотворения наизусть	1
29	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Выделение главной мысли произведения, метких выражений, художественных определений и сравнений	1

30	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Заучивание отрывка из стихотворения наизусть	1
31	Обобщающий урок по творчество М.Ю.Лермонтова, А.С.Пушкина	1
32	И.А. Крылов. Краткие сведения о жизни и творчестве	1
33	И.А. Крылов. Басня «Кукушка и петух». Характеристика героев произведения с помощью учителя. Выделение главной мысли басни	1
34	И.А. Крылов. Басня «Волк и журавль». Выделение главной мысли басни. Выразительное чтение басни по ролям	1
35	И.А. Крылов. Басня «Слон и Моська». Выделение главной мысли басни. Заучивание басни наизусть	1
36	Н.А. Некрасов. Краткие сведения о жизни и творчестве	1
37	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Несжатая полоса». Выделение главной мысли произведения. Составление характеристики героя с помощью учителя	1
38	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Генерал Топтыгин». Выделение главной мысли произведения	1
39	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Генерал Топтыгин». Выделение главной мысли произведения	1
40	Л.Н. Толстой. Краткие сведения о жизни и творчестве. Ответы на вопросы	1
41	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). Выделение главной мысли произведения	1
42	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану	1
43	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания	1
44	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). Выделение в тексте художественных определений и сравнений	1
45	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). Деление прочитанного на части, составление плана	1
46	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). Пересказ по готовому плану	1
47	А.П. Чехов. Краткие сведения о жизни и творчестве	1
48	А.П. Чехов «Хамелеон». Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания	1
49	А.П. Чехов «Хамелеон». Составление сравнительной характеристики героев рассказа с помощью учителя	1
50	Контрольная работа.	1
51	В.Г. Короленко. Краткие сведения о жизни и творчестве	1

52	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста	1
53	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану	1
54	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Составление характеристики героя с помощью учителя	1
55	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Описание внешности и поведения Маруси	1
56	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений	1
57	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Выделение главной мысли произведения и его частей	1
58	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Выделение главной мысли произведения и его частей	1
59	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Выделение главной мысли произведения и его частей	1
60	Обобщающий урок по повести «Дети подземелья» В.Г. Короленко	1
61	Проверочная работа по повести "Дети подземелья".	1
62	Внеклассное чтение «Русские писатели 19 века»	1
63	Внеклассное чтение «Русские писатели 19 века»	1
64	Обобщающий урок по теме «Из произведений русской литературы XIX века»	1
65	Знакомство с авторами XX века	1
66	А.М. Горький. Краткие сведения о жизни и творчестве. Ответы на вопросы	1
67	А.М. Горький «Детство» (отрывок из повести). Называние главных действующих лиц произведения	1
68	А.М. Горький «Детство» (отрывок из повести). Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания	1
69	А.М. Горький «Детство» (отрывок из повести). Составление характеристики героя с помощью учителя	1
70	А.М. Горький «Детство» (отрывок из повести). Составление характеристики героя с помощью учителя	1
71	А.М. Горький «В людях» (отрывок из повести).	1
72	А.М. Горький «В людях» (отрывок из повести). Пересказ с изменением лица рассказчика	1
73	А.М. Горький «В людях» (отрывок из повести). Деление прочитанного на части, составление плана	1
74	Проверочная работа по произведениям А.М. Горького.	1
75	Урок внеклассного чтения. В. В. Бианки «Приказ на снегу».	1
76	Урок внеклассного чтения. В. В. Бианки «Приказ на снегу».	1

77	М.В. Исаковский "Детство"	1
78	«Ветер» - Исаковский М.В.	1
79	М.В. Исаковский- «Весна»	1
80	А. Твардовский. «Василий Теркин».	1
81	А. Твардовский. «Василий Теркин». Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз	1
82	А. Твардовский. «Василий Теркин».	1
83	К.Г. Паустовский. Краткие сведения о жизни и творчестве	1
84	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт». Совершенствование техники чтения. Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений	1
85	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт». Совершенствование техники чтения. Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений	1
86	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт». Называние главных действующих лиц, описание их внешности, подтверждение своего заключения словами текста	1
87	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт». Называние главных действующих лиц, описание их внешности, подтверждение своего заключения словами текста	1
88	К.Г. Паустовский. Слушание кратких пересказов товарищей	1
89	М.М. Зощенко – вступительная статья	1
90	«Великие путешественники» - М.М. Зощенко	1
91	М.М. Зощенко «Великие путешественники»	1
92	М.М. Зощенко «Великие путешественники»	1
93	М.М. Зощенко «Великие путешественники»	1
94	М.М. Зощенко «Великие путешественники»	1
95	М.М. Зощенко «Великие путешественники»	1
96	К.М. Симонов. Краткие сведения о жизни и творчестве	1
97	К.М. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста». Выделение главной мысли произведения	1
98	К.М. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста». Заучивание наизусть I части стихотворения	1
99	К.М. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста».	
100	В.П. Катаев «Флаг»	1
101	В.П. Катаев «Флаг»	1
102	В.П. Катаев «Флаг»	1
103	В.П. Катаев «Флаг»	1
104	Н.И. Рыленков «Деревья»	1
105	Н.И. Рыленков «Весна без вешуньи-кукушки»	1
106	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке»	1
107	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»	1
108	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»	1

109	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»	1
110	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»	1
111	«Картофельная собака» - Ю.И. Коваль	1
112	«Картофельная собака» - Ю.И. Коваль	1
113	«Картофельная собака» - Ю.И. Коваль	1
114	«Картофельная собака» - Ю.И. Коваль	1
115	«Картофельная собака» - Ю.И. Коваль	1
116	Ю.Я. Яковлев «Багульник»	1
117	Ю.Я. Яковлев «Багульник»	1
118	Ю.Я. Яковлев «Багульник»	1
119	Ю.Я. Яковлев «Багульник»	1
120	Ю.Я. Яковлев «Багульник»	1
121	Р.П. Погодин. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
122	Р.П. Погодин. Рассказ «Время говорит - пора». Название главных действующих лиц. Характеристика их поступков	1
123	Р.П. Погодин. Рассказ «Время говорит - пора».	1
124	Р.П. Погодин. Рассказ «Время говорит - пора».	1
125	Р.П. Погодин. Рассказ «Время говорит - пора».	1
126	А.Г. Алексин. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
127	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»).	1
128	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»). Деление прочитанного на части, составление плана.	1
129	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»). Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану	1
130	К.Я. Ванешкин. Краткие сведения о поэте.	1
131	К.Я. Ванешкин «Мальчишка»	1
132	К.Я. Ванешкин. «Снежки»	1
133	Подготовка к промежуточной аттестации.	1
134	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1
135	Обобщающий урок по теме «Из произведений русской литературы XX века»	1
136	Обобщающий урок по теме «Из произведений русской литературы XX века»	1

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Тема урока.	Кол-во часов
1	Введение. Сказки	1
2	«Волшебное кольцо»	1
3	«Волшебное кольцо»	1

4	Пословицы и поговорки	1
5	Баллады. «Перчатка»	1
6	Баллада «Нашла коса на камень»	1
7	Былины.	1
8	Былина «Садко»	1
9	Былина «Садко»	1
10	А.С.Пушкин. Творчество и биография.	1
11	«Публичное испытание» М.Басина	1
12	«Записки о Пушкине» И.И.Пущин	1
13	А.С.Пушкин «Памятник» (отрывок)	1
14	А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд»	1
15	А.С.Пушкин «Зимнее утро»	1
16	А.С.Пушкин «Пущину», «19 октября 1827»	1
17	А.С.Пушкин «Пущину», «19 октября 1827»	1
18	А.С.Пушкин «Няне»	1
19	А.С.Пушкин Стихи о любви	1
20	А.С.Пушкин Стихи о любви	1
21	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	1
22	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	1
23	М.Ю.Лермонтов. Творчество и биография.	1
24	М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта»	1
25	М.Ю.Лермонтов «Родина»	1
26	М.Ю.Лермонтов «Парус»	1
27	М.Ю.Лермонтов «Сосна»	1
28	М.Ю. Лермонтов «Песня про купца Калашникова»	1
29	М.Ю. Лермонтов «Песня про купца Калашникова»	1
30	М.Ю. Лермонтов «Песня про купца Калашникова»	1
31	И.А.Крылов. Творчество и биография.	1
32	И.А.Крылов «Волк на псарне»	1
33	И.А.Крылов «Осел и Соловей»	1
34	И.А.Крылов «Муха и Пчела»	1
35	В мире басен	1
36	Н.А.Некрасов. Творчество и биография.	1
37	Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда»	1
38	Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»	1
39	Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос»	1
40	Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос»	1
41	Н.А.Некрасов «Русские женщины» (отрывок)	1
42	Н.А.Некрасов «Русские женщины» (отрывок)	1
43	И.С. Никитин. Творчество и биография.	1
44	И.С. Никитин «Русь»(отрывок)	1
45	И.С. Никитин «Утро на берегу озера»	1

46	И.С.Тургенев. Творчество и биография.	1
47	И.С.Тургенев. «Муму»	1
48	И.С.Тургенев. «Муму»	1
49	И.С.Тургенев. «Муму»	1
50	И.С.Тургенев. «Муму»	1
51	И.С.Тургенев. «Муму»	1
52	И.С.Тургенев. «Муму»	1
53	И.С.Тургенев. «Муму»	1
54	И.С.Тургенев. «Муму»	1
55	Л.Н.Толстой. Творчество и биография.	1
56	Л.Н.Толстой .«После бала»	1
57	Л.Н.Толстой .«После бала»	1
58	Л.Н.Толстой .«После бала»	1
59	Л.Н.Толстой .«После бала»	1
60	А.П.Чехов. Творчество и биография.	1
61	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия»	1
62	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия»	1
63	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия»	1
64	Вн.ч Юмористические рассказы А.П.Чехова	1
65	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	1
66	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	1
67	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	1
68	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	1
69	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	1
70	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	1
71	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	1
72	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	1
73	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	1
74	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	1
75	М.Горький. Творчество и биография.	1
76	М. Горький «Макар Чудра» (отрывки)	1
77	М. Горький «Макар Чудра» (отрывки)	1
78	М. Горький «Макар Чудра» (отрывки)	1
79	С. Есенин. Творчество и биография.	1
80	С.Есенин «Спит ковыль»...	1
81	С. Есенин. «Пороша»	1
82	С. Есенин. «Отговорила роща золотая...»	1
83	А. Платонов «Разноцветная бабочка»	1
84	А. Платонов «Разноцветная бабочка»	1
85	А. Платонов «Разноцветная бабочка»	1
86	Вн.ч А.Платонов «Кусака»	1
87	А.Толстой. Творчество и биография.	1
88	А. Толстой «Русский характер»	1
89	А. Толстой «Русский характер»	1

90	А. Толстой «Русский характер»	1
91	А. Толстой «Русский характер»	1
92	Н. Заболоцкий «Некрасивая девочка»	1
93	К.Г.Паустовский. Творчество и биография.	1
94	К.Г.Паустовский «Телеграмма» (В сокращении)	1
95	К.Г.Паустовский «Телеграмма» (В сокращении)	1
96	К.Г.Паустовский «Телеграмма» (В сокращении)	1
97	К.Г.Паустовский «Телеграмма» (В сокращении)	1
98	Р.Фраерман. Творчество и биография.	1
99	Р.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	1
100	Р.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	1
101	Р.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	1
102	Р.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	1
103	Р.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	1
104	Л.А.Кассиль. Творчество и биография.	1
105	Л.А.Кассиль « Пекины бутсы»	1
106	Л.А.Кассиль « Пекины бутсы»	1
107	Л.А.Кассиль « Пекины бутсы»	1
108	Л.А.Кассиль « Пекины бутсы»	1
109	Л.А.Кассиль « Пекины бутсы»	1
110	В.Твардовский. Творчество и биография.	1
111	В. Твардовский «Василий Теркин»	1
112	В. Твардовский «Василий Теркин»	1
113	В. Твардовский «Василий Теркин»	1
114	В. Твардовский «Василий Теркин»	1
115	В. Твардовский «Василий Теркин»	1
116	Вн.чт Стихи и рассказы о войне	1
117	Вн.чт Стихи и рассказы о войне	1
118	В.М. Шукшин. Творчество и биография.	1
119	В. М.Шукшин «Гринька Малюгин»	1
120	В. М.Шукшин «Гринька Малюгин»	1
121	В. М.Шукшин «Гринька Малюгин»	1
122	В. М.Шукшин «Гринька Малюгин»	1
123	В. Астафьев. Творчество и биография	1
124	В. Астафьев «Далекая и близкая сказка»	1
125	В. Астафьев «Далекая и близкая сказка»	1
126	В. Астафьев «Далекая и близкая сказка»	1
127	Р.П.Погодин. Творчество и биография.	1
128	Р. Погодин «Алфред»	1
129	Р. Погодин «Алфред»	1

130	Р. Погодин «Алфред»	1
131	Р. Погодин «Алфред»	1
132	Р. Погодин «Алфред»	1
133	А. Сурков «Родина»	1
134	Обобщение пройденного материала	1
135	Обобщение пройденного материала	1
136	Контрольная работа	1

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№	Тема урока.	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	1
2	Устное народное творчество	1
3	Пословицы и поговорки	1
4	Русские народные песни. Колыбельные песни.	1
5	«За морем синичка не пышно жила...» - (русская народная песня).	1
6	Былины. «На заставе богатырской» - былина.	1
7	Былины. «На заставе богатырской» - былина.	1
8	Былины. «На заставе богатырской» - былина.	1
9	Малые жанры фольклора. Пословицы.	1
10	Подготовка к написанию сочинение по картине В.М. Васнецова.	1
11	Написание сочинение по картине В.М. Васнецова.	1
12	Загадки – малый жанр УНТ.	1
13	Создание книжки-малютки с загадками, пословицами и поговорками на тему окружающего мира.	1
14	Создание книжки-малютки с загадками, пословицами и поговорками на тему окружающего мира.	1
15	«Сказка про Василису Премудрую». Часть 1.	1
16	«Сказка про Василису Премудрую». Часть 2	1
17	«Сказка про Василису Премудрую». Часть 3	1
18	«Сказка про Василису Премудрую». Часть 4	1
19	Отзыв по сказке «Сказка про Василису Премудрую».	1
20	«Лиса и тетерев»- русская народная сказка.	1
21	Живопись В.М. Васнецова на темы былин и русских сказок.	1
22	Внеклассное чтение «В гостях у сказки».	1
23	Внеклассное чтение «В гостях у сказки». Просмотр видеофильма.	1
24	Внеклассное чтение «В гостях у сказки». Просмотр видеофильма	1
25	В.А. Жуковский – биография.	1
26	«Три пояса» - В.А. Жуковский. Часть 1	1
27	«Три пояса» - В.А. Жуковский. Часть 2	1

28	«Три пояса» - В.А. Жуковский. Часть 3	1
29	Отзыв по сказке «Три пояса»	1
30	И.А. Крылов - биография.	1
31	И.А. Крылов «Кот и Повар».	1
32	А.С. Пушкин - биографические справки.	1
33	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Песнь первая	1
34	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Песнь вторая	1
35	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Продолжение чтения. «Песнь вторая»	1
36	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Песнь третья	1
37	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Песнь третья	1
38	Отзыв по сказке А.С.Пушкина «Руслан и Людмила»	1
39	А.С. Пушкин - «Барышня – крестьянка». Часть 1	1
40	А.С. Пушкин - «Барышня – крестьянка». Часть 2	1
41	А.С. Пушкин - «Барышня – крестьянка». Часть 3	1
42	А.С. Пушкин - «Барышня – крестьянка». Часть 3	1
43	А.С. Пушкин - «Барышня – крестьянка». Часть 4	1
44	Отзыв по повести А.С. Пушкина «Барышня- крестьянка».	1
45	М.Ю. Лермонтов биографические справки.	1
46	М.Ю.Лермонтов "Тучи"	1
47	М.Ю. Лермонтов «Баллада».	1
48	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна». (В сокращении.)	1
49	Н.В. Гоголь – биографическая статья.	1
50	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Часть 1- Ганна	1
51	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Часть 5 - Утопленница	1
52	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Часть 6 - Пробуждение	1
53	Отзыв по отрывкам из повести Н.В. Гоголя «Майская ночь, или Утопленница».	1
54	Н.А. Некрасов - биографические справки.	1
55	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». (Отрывки).	1
56	Н.А. Некрасов «Саша» (отрывок). 1 часть	1
57	Н.А.Некрасов «Саша» 2 часть	1
58	А.А. Фет -биографическая заметка.	1
59	А.А. Фет «На заре ты её не буди».	1
60	А.А. Фет «Помню я: старушка няня...»	1
61	А.А. Фет «Это утро, радость моя...»	1
62	А.П. Чехов - биография.	1
63	А.П. Чехов «Злоумышленник». Часть 1	1
64	А.П. Чехов «Злоумышленник». Часть 2	1
65	А.П. Чехов «Злоумышленник».	1

66	А.П. Чехов «Пересолил». Часть 1	1
67	А.П. Чехов «Пересолил». Часть 2	1
68	Отзыв по отрывкам из рассказов А.П.Чехова	1
69	А.М. Горький - биографические заметки.	1
70	А.М. Горький «Песня о Соколе». Часть 1	1
71	А.М. Горький «Песня о Соколе». Часть 2	1
72	Внеклассное чтение «Мой любимый герой».	1
73	Внеклассное чтение «Мой любимый герой».	1
74	В.В. Маяковский - биографические заметки.	1
75	"Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским на даче»- В.В. Маяковский.	1
76	Творчество М.И. Цветаевой.	1
77	Внеклассное чтение «Мои интересы».	1
79	Проверка техники чтения.	1
80	К.Г.Паустовский - о творчестве писателя.	1
81	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». Часть 1	1
82	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». Часть 2	1
83	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». Часть 3	1
84	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». Часть 3	1
85	Вн.чт. К.Г. Паустовский. «Старый повар».	1
86	С.А. Есенин – биографические справки.	1
87	С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...»	1
88	Подготовка к написанию сочинения по картине.	1
89	Написание сочинения по картине.	1
90	С.А. Есенин «Собаке Качалова».	1
91	М.М. Шолохов - биографические справки.	1
92	М.А. Шолохов «Судьба человека» Часть 1	1
93	М.А. Шолохов «Судьба человека» Часть 2	1
94	М.А. Шолохов «Судьба человека» Часть 3	1
95	М.А. Шолохов «Судьба человека»	1
96	Отзыв по отрывкам из повести М.А.Шолохова «Судьба человека»	1
97	Е.И. Носов - биографические заметки.	1
98	Е.И. Носов «Трудный хлеб». Часть 1	1
99	Е.И. Носов «Трудный хлеб». Часть 2	1
100	Отзыв по отрывкам из рассказа «Трудный хлеб»	1
101	Н.М. Рубцов - биографические заметки.	1
102	Н.М. Рубцов «Тихая моя родина».	1
103	Н.М. Рубцов «Русский огонёк».	1
104	Н.М. Рубцов «Зимняя песня».	1
105	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 1	1
106	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 2	1

107	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 3	1
108	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 4	1
109	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 5	1
110	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 6	1
111	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 7	1
112	Внеклассное чтение «Героическое прошлое России».	1
113	Внеклассное чтение «Героическое прошлое России».	1
114	Роберт Луис Стивенсон - биографические заметки.	1
115	Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мёд».	1
116	Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мёд».	1
117	Эрнест Сетон-Томпсон - биографические заметки.	1
118	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». Часть 1	1
119	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». Часть 1	1
120	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». Часть 2	1
121	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». Часть 2	1
122	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». Часть 3	1
123	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». Часть 3	1
124	Отзыв по отрывкам из рассказа «Снап»	1
125	Джеральд Даррелл - биографические заметки.	1
126	Джеральд Даррелл «Живописный жираф».	1
127	Джеральд Даррелл «Живописный жираф».	1
128	Джеральд Даррелл «Живописный жираф».	1
129	Джеральд Даррелл «Живописный жираф».	1
130	Джеральд Даррелл «Живописный жираф».	1
131	Итоговая контрольная работа	1
132	Повторение пройденного.	1
133	Повторение пройденного.	1
134	Резервный урок	1
135	Резервный урок	1
136	Резервный урок	1