

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по биологии 5 класс.**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС, примерной программы основного общего образования по биологии, авторской программы Н. И. Сониной, В. Б. Захарова и ориентирована на работу по учебникам:

Концентрический курс:

- Сонин Н. И. Биология. Введение в биологию. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; Н.

И. Сонин, А. А. Плешаков. - М. Дрофа, 2015. - (УМК «Сфера жизни»)

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 5 классе основной школы выделяется 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель)

### **Цели курса**

**Целями** биологического образования являются:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность - носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;

- развитие познавательных мотивов. Направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

- овладение ключевыми компетентностями: учебно - познавательными информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально - ценностному отношению к объектам живой природы.

Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук, изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы.

**В 5 классе** учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой, получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, Царствах живых организмов, средах обитания организмов, нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях, органах живых организмов, об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов, растений и животных.

Программой предусмотрен **внутрипредметный модуль.**

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по биологии 6 класс.**

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по биологии, авторской программы Н. И. Сониной, В.Б.Захарова и ориентирована на работу по учебникам:

К о н ц е н т р и ч е с к и й к у р с

1. Сонин Н. И. Биология. Живой организм.6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Н.И.Сонин -М: Дрофа,2013-(УМК "Сфера жизни").

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 6 классе основной школы выделяется 35 часов (1 час в неделю,35 учебных недель).

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение биологии на базовом уровне на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Освоение знаний о живой природе и присущей ей закономерностям строения, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;

о роли биологической науки в практической деятельности людей: методах познания живой природы;

- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой

природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- Использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни:

для ухода за культурными растениями, домашними животными; заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; соблюдения правил поведения в окружающей среде.

В 6 классе учащиеся получают знания о разнообразии живых организмов, их отличиях от объектов неживой природы. В курсе рассматриваются вопросы строения и жизнедеятельности организмов, принадлежащих к разным царствам природы, особенности взаимодействия объектов живой и неживой природы. Учащиеся узнают о практическом значении биологических знаний к научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

Программой предусмотрен **внутрипредметный модуль**.

### **Аннотация к адаптированной рабочей программе по биологии 7 класс.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 7 класса «Многообразие живых организмов» автора Н.И. Сонина //Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 138с.//, полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся и ориентирована на работу по учебникам, составляющим концентрический курс:

Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, Н. И. Сонин - М. : Дрофа, 2014- ( УМК " Сфера жизни"). Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 7 классе основной школы выделяется 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель).

Целями биологического образования являются:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность в качестве носителей её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных( научных ) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Кроме этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;

- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе, познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

- овладение ключевыми компетентностями: учебно - познавательными, информационными, ценностно - смысловыми, коммуникативными;

- формирование у учащихся познавательной культуры. осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально- ценностному отношению к объектам живой природы.

В 7 классе учащиеся получают углубленные знания о строении, жизнедеятельности и многообразии бактерий, грибов, растений, животных, вирусов, о принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с

индивидуальным развитием организмов.  
Программой предусмотрен внутрипредметный модуль.

### **Аннотация к адаптированной рабочей программе по биологии 8 класс.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 8 класса «Человек» автора Н.И. Сониной //Программы для общеобразовательных учреждений.. Биология. 5-11 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 138с.//, полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся и ориентирована на работу по учебникам, составляющим концентрический курс:

- Сонин. Н.И. Биология. Человек 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений ( Н. И. Сонин, М. Р. Сапин.- М. : Дрофа, 2013. -( УМК " Сфера жизни")

Согласно действующему Базисному учебному плану образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 8 классе выделяется 70 часов в год (2 часа в неделю, 35 учебных недель)

Целями биологического образования являются:

- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность - носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

Помимо этого биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;

- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

- овладение ключевыми компетентностями: учебно - познавательными, информационными, ценностно- смысловыми, коммуникативными

- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально - ценностному отношению к объектам живой природы;

В 8 классе учащиеся получают знания о человеке как биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формирование социальной среды. Дается определение систематического положения человека в ряду живых существ. его генетическая связь с животными предками, что позволяет учащимся осознать единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем. Знания об особенностях строения и функционирования человеческого организма, полученные в курсе 8 класса, научно обосновывают необходимость ведения здорового образа жизни. В курсе уделяется большое внимание санитарно - гигиенической службе. охране природной среды, личной гигиене. Включение сведений по психологии позволит учащимся более рационально организовать учебную. трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью.

### **Аннотация к адаптированной рабочей программе по биологии 9 класс.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования уровню подготовки обучающихся по биологии для 9 класса «Биология. Общие закономерности» автора Н.И. Сониной //Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 511 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 138с.//, полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся и ориентирована на работу по учебникам, составляющим концентрический курс:

- С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров, И. Б. Агафонова, Н. И. Сонин 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений ( С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров, И. Б. Агафонова, Н. И. Сонин М. :

Дрофа, 2013.- (УМК «Сфера жизни»);

Согласно действующему Базисному учебному плану образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 9 классе выделяется 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели)

Программа курса включает в себя полностью вопросы программы основной школы. В ней сохранены все разделы и темы, изучаемые в общеобразовательной школе. Представлено значительное число лабораторных работ, демонстраций и экскурсий, облегчающих восприятие учебного материала. Последовательность изучения материала способствует интеграции курса в систему биологического образования, завершаемого в 9 классе.

Программой предусматривается изучение учащимися теоретических и прикладных основ общей биологии. В ней нашли отражение задачи, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей природы и здоровья человека. Особое внимание уделено экологическому воспитанию молодежи.

Изучение курса «Общая биология» основывается на знаниях учащихся, полученных при изучении биологических дисциплин в основной школе по общеобразовательным программам. Изучение предмета базируется и на знаниях, приобретенных на уроках химии, физики, истории, физической и экономической географии.

Для повышения образовательного уровня и получения навыков по практическому использованию полученных знаний программой предусматривается выполнение ряда лабораторных работ, которые проводятся после подробного инструктажа и ознакомления учащихся с установленными правилами техники безопасности

Для углубления знаний и расширения кругозора учащихся рекомендуются экскурсии по разделам программы «Основы генетики и селекции», «Многообразие форм живой природы», «Развитие жизни на Земле», «Взаимоотношения организма и среды обитания»

В программе дается примерное распределение материала по разделам и темам (в часах).

В программе сформулированы основные понятия, требования к знаниям и умениям учащихся по основным блокам информации. В конце каждого раздела обозначены межпредметные связи курса «Общая биология» с другими изучаемыми предметами. В программе приведен список основной, дополнительной и научно-популярной литературы, дается примерное распределение материала по разделам и темам (в часах).